

张晨

北京市海淀区 清华大学经济管理学院 100084

邮箱: zhangchen@sem.tsinghua.edu.cn 学术网页: <http://zhangchen-cz.com/>

教育经历

密歇根大学 罗斯商学院

University of Michigan, Stephen M. Ross School of Business

管理学博士（管理与组织专业） 2018

清华大学 经济管理学院

管理学硕士（组织行为与人力资源方向） 2013

清华大学 经济管理学院

经济学学士（经济与金融专业），清华大学优秀毕业生荣誉 2011

工作经历

清华大学 经济管理学院

领导力与组织管理系 副教授 2021.6 至今

院长助理 2022.1 至今

清华大学 经济管理学院

领导力与组织管理系 助理教授 2018.9-2021.6

荣誉与奖励

清华大学 年度教学优秀奖 2020

清华大学 在线教学优秀教师 2020

清华大学经管学院 先进工作者 2020

清华大学经管学院 科研工作先进奖 2020

清华大学经管学院 教学优秀一等奖 2020, 2021

密歇根大学 Charles H. Gessner 博士生奖学金 2015-2016

密歇根大学 Rackham Regents 奖学金 2013-2014

国际管理学会优秀审稿人奖 2015, 2016

清华大学 蒋震奖学金（研究生一等奖） 2012

清华大学 本科优秀毕业生（最高毕业荣誉） 2011

清华大学 国家奖学金（本科生一等奖） 2008

主要研究领域

工作中的时间、精力与身心健康问题

工作日安排与工作日动态

组织中的积极主动行为

学术期刊发表

Zhang, C., Nahrgang, J. D., Ashford, S. J., & DeRue, D. S. (2020). The risky side of leadership: Conceptualizing risk perceptions in informal leadership and investigating the effects of their over-time changes in teams. *Organization Science*, 31(5), 1138-1158.

<https://doi.org/10.1287/orsc.2019.1350>

Hafenbrack, A.C., Cameron, L. D., Spreitzer, G. M., **Zhang, C.**, Noval, L. J., & Shaffakat, S. (2020). Helping people by being in the present: Mindfulness increases prosocial behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 159, 21-38.

<https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2019.08.005>

De Stobbeleir, K., Ashford, S., & **Zhang, C.** (2020). Shifting focus: Antecedents and outcomes of proactive feedback seeking from peers. *Human Relations*, 73(3), 303–325.

<https://doi.org/10.1177/0018726719828448>

Zhang, C., Mayer, D. M., & Hwang, E. B. (2018). More is less: Learning but not relaxing buffers deviance under job stressors. *Journal of Applied Psychology*, 103(2), 123-136.

<http://dx.doi.org/10.1037/apl0000264>

实践期刊发表

Zhang, C., Nahrgang, J. D., Ashford, S. J., & DeRue, D. S. (2020). Why capable people are reluctant to lead. *Harvard Business Review*. December 17, 2020. Digital article.

<https://hbr.org/2020/12/why-capable-people-are-reluctant-to-lead>

Zhang, C., Myers, C.G., & Mayer, D.M. (2018). To cope with stress, try learning something new. *Harvard Business Review*. September 4, 2018. Digital article. <https://hbr.org/2018/09/to-cope-with-stress-try-learning-something-new>

<https://hbr.org/2018/09/to-cope-with-stress-try-learning-something-new>

- 加印版: **Zhang, C.**, Myers, C.G., & Mayer, D.M. (2019). To cope with stress, try learning something new. *Harvard Business Review Special Issue: How to Learn Faster and Better*, 31-33.

- 加印版: **Zhang, C.**, Myers, C.G., & Mayer, D.M. (2019). To cope with stress, try learning something new. *The Latest Research: Managing Yourself*. Boston, MA: Harvard Business Review Publishing.

代表性工作论文

Zhang, C., Spreitzer, G.M., & Qiu, Z.A. [Topic: Workday activity arrangement] 2nd Revise-and-Resubmit at *Journal of Applied Psychology*.

Zhang, C., Qiu, Z.A., Yang, M., Chen, W., & Ma, Y. [Topic: Workday activity arrangement] Under Review at *Academy of Management Journal*.

Haan, K.W.*, **Zhang, C.**,* & Lee Cunningham, J.J. [Topic: Employees' psychological contract and authenticity] Revise-and-Resubmit at *Academy of Management Journal*.

- * Co-first-authors with equal contributions

受资助研究项目

国家自然科学基金-青年科学基金项目《知识型工作者的工作日内部设计：任务时间安排对身心状态和工作结果的影响》（负责人：张晨） 2021-2023

研究经费资助

国家自然科学基金 - 青年科学基金	2021-2023
清华大学人才引进 - 研究启动经费	2018-2020
Ross Doctoral Student Research Grant, University of Michigan	2017, 2014
Ross-Antai Joint Research Initiative Grant, University of Michigan	2017
Russell Sage Foundation Small Grant	2016
Rackham Doctoral Student Research Grant, University of Michigan	2016, 2014

学术会议论文

Haan, K.W., **Zhang, C.**, & Lee Cunningham, J.J. 2020. Costs of becoming less human: Investigating the effects of psychological contract on emotional regulation. Presented at the 80th Annual Meeting of the Academy of Management (online conference).

Zhang, C., & Spreitzer, G. M. 2019. Next hour, meet up or work alone? A look at meetings, individual work, and workday energy from a workday design perspective. Presented at the 79th Annual Meeting of the Academy of Management, Atlanta, GA.

Zhang, C. 2017. Meetings and challenges for energy and recovery at work. Presented at the 77th Annual Meeting of the Academy of Management, Atlanta, GA.

Zhang, C., & Spreitzer, G. M. 2017. Challenges in pathways to employee well-being. Symposium organized at the 77th Annual Meeting of the Academy of Management, Atlanta, GA.

Zhang, C., & Mayer, D. M. 2017. Learning but not relaxing buffers the job stressors-deviance relationship*. 论文展示. *The 32nd Annual Conference of Society for Industrial and Organizational Psychology*, Orlando, FL.

- *获得荣誉: Featured top-rated poster

Zhang, C., & Mayer, D. M. 2016. Job stressors and the role of recovery activities at work. 论文展示. *The 76th Annual Meeting of Academy of Management*, Anaheim, CA.

Zhang, C., & Spreitzer, G.M. 2016. Human energy at work: A look at the everyday*. 分论坛组织. *The 76th Annual Meeting of the Academy of Management*, Anaheim, CA.

- *获得荣誉: Showcase symposium

Nahrgang, J. D.*, **Zhang, C.***, DeRue, D. S., & Ashford, S. J. 2015. Leadership risk perceptions over time: Dynamic trajectories and implications for leader emergence. 论文展示. *The 75th Annual Meeting of the Academy of Management*, Vancouver, BC. (*同等贡献)

Zhang, C., DeRue, D. S., & Ashford, S. J. 2015. Time in the spotlight: Exploring multiple approaches to the role of time in organizational behavior. 分论坛组织. *The 75th Annual Meeting of the Academy of Management*, Vancouver, BC.

Zhang, C., & Mayer, D. M. 2015. Job stressors and unethical behavior. 论文展示. *The 7th Biennial Positive Organizational Scholarship (POS) Research Conference*, Orlando, FL.

Zhang, Z., Wang, D., Yang, B., & **Zhang, C.** 2012. Perspective taking, creativity, and task performance: The role of voice and regulatory focus. 论文展示. *International Association for Chinese Management Research (IACMR) Biennial Conference*, Hong Kong.

教学经历

清华大学 经济管理学院	2018 至今
《管理研究方法 I》，博士生必修课	
《管理学的思与行》，本科生全校性通识荣誉课程	
《管理学（商学导论）》，本科生必修课	
《沟通基础》，本科生必修课	
密歇根大学 罗斯商学院	2015
《MO300: Behavioral Theory in Management》，本科生必修课	
清华大学经济管理学院	2011
《批判性思维与道德推理》（联合授课助教），本科生必修课	

教学出版物及论述文章

-
- 张晨. 案例：沟通基础课程. // 清华大学在线教学指导专家组. 在线教学战疫记录. 北京，清华大学出版社, 2021: 203-220.
- 张晨. 从“有义”到“有谊”——以师生关系的视角乐享并提升教学. 2021 年 4 月. 载于清华大学新闻网 <https://news.tsinghua.edu.cn/info/1003/85769.htm>
- 张晨. 以线上反哺线下，提升以人为本的教学. 2020 年 12 月. 载于清华大学新闻网 <https://news.tsinghua.edu.cn/info/1570/83781.htm>
- 张晨. 高互动小班沟通课的在线教学案例. 2020 年 4 月. 载于清华大学新闻网 <https://news.tsinghua.edu.cn/info/1043/77017.htm>
- 张晨. 关于应对疫情、为互动讨论式课程进行线上教学的一些思考. 2020 年 2 月. 载于清华大学本科教学公众号. <https://mp.weixin.qq.com/s/VIMVGCiPSODA4pY9bjYrHg>

学术与专业服务

清华大学	
清华大学 在线教学/融合式教学指导专家组	2020 至今
经济管理学院 本科生培养方案修订工作组	2020
领导力与组织管理系 学术活动委员会	2018 至今
领导力与组织管理系 招聘工作委员会	2019 至今
密歇根大学 罗斯商学院	
管理与组织系 研究参与者样本库协调人	2015, 2016
管理与组织系 博士生录取委员会	2014
Administrative Science Quarterly (ASQ) 期刊官方博客	
博士生编辑	2016-2017
博士生记者	2014-2017
密歇根大学 积极组织学研究中心 (Center for Positive Organizations)	
博士生代表	2016-2017
中国管理研究国际学会 (International Association for Chinese Management Research)	2012-2013
研究助理	